

COL·LEGI *Santo Tomás*

Projecte de convivència

RESPECTE
ESCOLTA
AMISTAT
CONFLICTES
MEDIACIÓ
RESOLUCIÓ





Sumari

- 06 Introducció
- 06 Principis d'actuació
- 07 Objectius generals i específics
- 09 Acollida
 - 09 Alumnat nou
 - 09 Famílies noves
 - 09 Personal nou
 - 09 Canals de comunicació
- 10 Promoció de la convivència
 - 10 Educació emocional i en valors
 - 10 Puntualitat, ordre i neteja
 - 10 Treball en equip
 - 10 Sortides pedagògiques i colònies
 - 10 Educació viària
 - 10 Jornada esportiva
- 11 Prevenició dels conflictes
- 11 Detecció dels conflictes
 - 11 Observació directa a l'aula
 - 11 Acció tutorial
 - 12 Acció tutorial i converses amb l'alumnat
 - 12 Reunions de tutoria amb els delegats/es
 - 13 Entrevistes individuals amb famílies
- 13 Gestió dels conflictes

Introducció

El projecte de convivència és l'instrument on es reflecteixen les accions que el centre docent desenvolupa per capacitar tot l'alumnat i la resta de la comunitat educativa per a la convivència i la gestió positiva dels conflictes. Aquest document és fruit de l'anàlisi de la realitat del nostre col·legi per part del personal del centre.

A més a més, en la seva elaboració s'ha tingut en compte la Resolució ENS/585/2017, de 17 de març, per la qual s'estableix l'elaboració i la implementació del Projecte de Convivència en els centres educatius dins el marc del Projecte Educatiu de Centre i, posteriorment, la Resolució EDU/1753/2020, de 16 de juliol, per la qual es modifica la Resolució ENS/585/2017, de 17 de març, per la qual s'estableix l'elaboració i la implementació del Projecte de Convivència en els centres educatius dins del marc del Projecte Educatiu de Centre.

En aquest sentit busquem sempre donar a l'alumnat les eines bàsiques més adequades al seu context i al moment que els ha tocat viure per tal que l'ajudin a conèixer les diferents realitats del seu entorn i alhora l'ajudin a mostrar-se tal com és, acceptant les qualitats i limitacions, tant pròpies com d'aquells qui l'envolten.

L'objectiu principal d'aquest pla és potenciar un clima positiu i motivador. Per educar en la convivència cal basar-se en les relacions humanes, capacitar les persones per saber trobar allò que ens uneix més que el que ens diferencia i promoure el coneixement de tots els membres de la comunitat educativa per així establir unes relacions de respecte, atès que aquest coneixement és la base de l'estimació.

Tota la comunitat educativa contribueix al seu desplegament i a la consecució dels objectius definits, a partir de les accions proposades.

Principis d'actuació

- La participació i la corresponsabilitat de la comunitat educativa i dels agents educatius de l'entorn amb l'objectiu d'aconseguir una actuació compartida i coherent, eficaç i eficient, fonamentada en una

cultura dialògica i intercultural, basada en l'acord i la norma i concretada amb fermesa, rigor i afecte.

- L'actuació global i integral perquè amb mesures parcel·lades no s'aconsegueix un clima necessari per a la convivència.
- La descentralització per aconseguir decisions contextualitzades. Un projecte de convivència ha de respondre a una necessitat percebuda col·lectivament, ha de ser flexible i ha de ser fruit d'un procés d'aprenentatge dels diferents agents educatius.
- La normalitat, per tal d'adoptar, sempre que sigui possible, les propostes més clares, més properes i més integradores.
- La millora constant de les actuacions, per tal de donar una resposta ajustada a les necessitats més greus i més urgents i establir els instruments i els indicadors que permetin anar ajustant les estratègies, les actuacions i els recursos per a la consecució dels objectius.

Objectius generals i específics

- Crear un clima escolar i de relació entre totes les persones del col·legi que afavoreixi el respecte mutu, el benestar, l'entesa i la voluntat de col·laboració com a base per al treball ben fet, l'aprenentatge i el progrés en l'adquisició de competències.
- Promoure la corresponsabilitat i implicació de tots els agents del centre assumint la pròpia responsabilitat envers les actituds i els fets que ocorren en l'entorn escolar.

Els objectius generals sobre la convivència al Col·legi Santo Tomás es concreten en aquests objectius específics:

- Acollir totes les persones que entren al centre: alumnat, famílies, professorat i personal del centre.
- Promoure la interrelació i empatia de l'alumnat de les diferents etapes educatives.
- Prevenir els conflictes.
- Detectar els conflictes.
- Gestionar els conflictes amb voluntat d'entesa i resolució.
- Formar a cada membre de la comunitat educativa segons el seu rol.



Promoció de la convivència

Promoure la interrelació i empatia de l'alumnat de les diferents etapes educatives.

Educació emocional i en valors

- Objectius: Millorar la consciència i regulació emocional per a sentir-nos bé amb nosaltres mateixos i afrontar millor els reptes que planteja la vida quotidiana, amb la finalitat d'augmentar el benestar personal i social.
- Descripció: L'alumnat disposa d'una hora de tutoria grupal a la setmana. El contingut s'elabora tenint en compte la necessitat de l'educació emocional i en valors al col·legi.

Puntualitat, ordre i neteja

- Objectiu: Obtenir un bon ambient de treball i per tant, una millor convivència.
- Descripció: Des de les tutories es vetlla perquè l'alumnat arribi puntual a les classes, tingui cura per l'ordre i la neteja dels espais i pel respecte al material i instal·lacions del centre.

Treball en equip

- Objectiu: Fomentar la col·laboració entre els alumnes a l'hora de resoldre reptes i activitats en grup.
- Descripció: Dins el programa lectiu es fomenten les activitats grupals que impliquin treball en equip i col·laboració per assolir un objectiu comú.

Sortides pedagògiques i colònies

- Objectiu: Fomentar les relacions de companyia i col·laboració.
- Descripció: Les sortides i colònies serveixen per a potenciar valors com l'amistat, la convivència i la responsabilitat.

Educació viària

- Objectiu: Acompanyar els nostres infants en el seu cicle vital per empoderar-los en relació a l'assimilació de conductes viàries segures.
- Descripció: Es realitzen tallers i activitats a càrrec de la Policia Local de Sant Boi per a fomentar la mobilitat segura i l'ús responsable de la bicicleta com a mitjà de transport.

Jornada esportiva

- Objectiu: Establir lligams de relació entre l'alumnat de 6è del nostre col·legi i els del centre Pedagogium Cos, al qual estem adscrits per a cursar l'Educació Secundària Obligatòria.
- Descripció: Els nens i nenes realitzen diferents jocs i activitats lúdico-esportives per tal de gaudir de l'activitat física com a hàbit saludable i establir lligams entre els nois i noies d'ambdós col·legis.

Prevenició dels conflictes

Formació de grups d'alumnes evitant la massificació a l'aula.

- Objectius: Distribuir l'alumnat en aules no massificades.
- Descripció: Cada grup té una aula assignada. Les aules no estan massificades.

Detecció dels conflictes

Malgrat totes les accions que es puguin prendre per prevenir la violència i millorar la convivència i el clima del centre, cal prendre una sèrie de mesures per tal de poder detectar quan hi ha conflicte i, especialment, quan es tracta de casos d'assetjament on el tipus de violència es manifesta sovint en les relacions entre l'alumnat.

Així doncs, cal prendre una sèrie de mesures que ajudin a poder detectar aquestes formes de maltractament per tal d'intervenir-hi quan abans millor.

Les principals eines de detecció són:

- L'observació directa a l'aula.
- L'acció tutorial i converses amb l'alumnat.
- Les entrevistes individuals amb famílies.

La combinació de totes aquestes mesures i l'observació de les correlacions sembla l'aproximació més adequada.

Observació directa a l'aula

- Objectiu: Detectar qualsevol tipus de situació de malestar, violència, assetjament, en la relació entre els alumnes.

- **Descripció:** Els tutors o tutores, els especialistes i tot el personal que treballa amb l'alumnat, són observadors directes de tot allò que passa a l'aula i veuen el tipus de relació que estableix l'alumnat entre ells.

Acció tutorial

- **Objectius:** Donar eines a l'alumnat per afrontar situacions diverses.
- **Descripció:** El tutor/a porta un control exhaustiu de l'estat emocional del seu grup classe, individualment i com a grup. Les trobades tutorialistes són setmanals, en cas del grup classe i a discreció en cas de reunions individuals. Aquestes converses amb el tutor/a es poden concretar per qualsevol de les dues parts. Les tutories serveixen al tutor/a per conèixer l'estat emocional del seu alumnat i faciliten la prevenció/detecció de qualsevol conflicte.

Acció tutorial i converses amb l'alumnat

- **Objectiu:** Detectar qualsevol tipus de situació de malestar de l'alumnat.
- **Descripció:** Des de la tutoria es plantegen activitats d'educació emocional, cercles de diàleg i assemblees on es crea un ambient adequat perquè els alumnes puguin posar de manifest els seus sentiments, situacions de malestar pròpi o aliè. També es fan entrevistes individuals amb l'alumnat per tal de saber com està vivint la relació que estableix amb els altres, si sent que té amics o no, si hi ha algú que el fa sentir malament; intentant cercar solucions als seus problemes.

Reunions de tutoria amb els delegats/es

- **Objectius:** Donar protagonisme a l'alumnat i que se sentin escoltats pel professorat per tal de transmetre les seves opinions i inquietuds. Promoure la seva participació a les juntes d'avaluació de Cicle Superior.
- **Descripció:** Cada curs es fan tres reunions de delegats/es juntament amb els tutors/es de 5è i 6è de Primària. Aquesta reunió la preparen els alumnes delegats durant les sessions de tutoria amb la participació de la classe i l'ajuda dels tutors/es. En aquesta reunió els delegats transmeten les demandes dels seus companys en relació als criteris d'avaluació de les diferents matèries, al funcionament del curs i a la convivència en general.

Entrevistes individuals amb famílies

- Objectiu: Parlar amb la família per tal d'intercanviar informació sobre la visió que es té del seu fill/a en referència a la relació que estableix amb els altres.
- Descripció: La família constitueix una part fonamental en el procés de detecció i intervenció quan els alumnes tenen dificultats per a conviure amb els altres. A part de les reunions de famílies informatives que s'organitzen al centre, es fan reunions individuals en els que les famílies exposen les dificultats que veuen en el seu fill/a, i fins i tot, si són testimonis d'altres coses que han vist fora del col·legi; explicant el tutor/a com veu el seu fill/a en relació amb els altres.

Gestió dels conflictes

La gestió dels conflictes amb voluntat d'entesa i resolució

Hem parlat fins ara de prevenir els conflictes, però només pel simple fet de conviure, el conflicte sovint és inevitable. Sempre que hi ha una discrepància entre dos o més interessos simultanis, fàcilment es pot arribar a un estat de tensió que pot ser responsable d'un estat d'ansietat o de comportaments impulsius i/o violents que són els que hem d'evitar. Per tant, caldrà definir unes actuacions diferents en funció de cada edat que tractem.

El suport de la família és fonamental per a la gestió de conflictes

Per un costat, a les entrevistes amb cada família s'intenta que coneguin la conducta i reaccions dels seus fills. Això ha de possibilitar un treball conjunt família-col·legi quan cal intervenir en problemes concrets. El fet de realitzar també reunions de famílies pot millorar la comunicació entre les mateixes famílies i entre els mestres i les famílies en situacions difícils.

A les reunions de famílies, es fa esment de temes relatius a les dinàmiques de grups i la convivència, tot posant l'accent en aquells aspectes de prevenció de conflictes dels quals cal tenir cura des de casa.

És imprescindible la col·laboració estreta entre família i col·legi tot i que el lideratge de la gestió dels conflictes entre els alumnes sigui

competència del centre. Les famílies de cadascun dels alumnes implicats han d'ajudar a què això es faci de la millor manera possible.

Cada família coneix el seu fill o filla i, en el cas de detectar un conflicte continuat en el temps, o de detectar-lo en referència a altres alumnes, és molt important que en parlin.

En horari escolar aquestes són les actuacions que es realitzen:

- Recollir informació dels fets per tal de contrastar els diferents punts de vista de les persones implicades.
- Recollir i centralitzar la informació des de la tutoria.
- Crear un espai i ambient de diàleg per tal de resoldre de forma assertiva els conflictes amb un acord.
- Informar a les famílies afectades i que aquestes aportin el seu punt de vista.
- Aplicar les mesures reparadores més adequades a cada situació.
- Segons el tipus i gravetat del conflicte s'informarà al Consell Escolar.
- Segons el tipus i gravetat del conflicte se sol·licitarà la intervenció d'agents externs.





COL·LEGI *Santo Tomás*

Carrer d'Eusebi Güell 31-35,
Sant Boi de Llobregat

93 640 04 86

www.santotomas.cat

info@santotomas.cat