

Procés d'admissió de l'alumnat del Col·legi Santo Tomás

1. Introducció

La Llei orgànica 8/1985, de 3 de juliol, reguladora del dret a l'educació, assenyala en l'apartat c) de l'article 57 que correspon al Consell Escolar del centre participar en el procés d'admissió de l'alumnat, garantint la subjecció a les normes sobre aquest procés.

Per tal de donar compliment a aquest precepte, el Consell Escolar del col·legi Santo Tomás ha volgut establir de forma clara i transparent els criteris que regeixen el procés d'admissió de l'alumnat i donar-los publicitat.

2. Procés d'admissió de l'alumnat

El procés d'admissió de l'alumnat que segueix el col·legi Santo Tomás es regeix pels següents criteris:

- **Complim la normativa** reguladora de la programació de l'oferta educativa i del procediment d'admissió, així com les normes de preinscripció i matrícula d'alumnes als centres del Servei d'Educació de Catalunya.
- **Donem a conèixer** a les famílies el caràcter propi del centre, el projecte educatiu, lingüístic i de convivència, el reglament de règim disciplinari, les normes d'organització i funcionament i la carta de compromís educatiu per tal que puguin conèixer les característiques del nostre centre.
- **Informem** les famílies de la nostra oferta d'ensenyaments gratuïts i de l'oferta de llocs escolars vacants, de l'adscripció al centre Pedagogium Cos per a l'Educació Secundària Obligatòria, dels criteris d'admissió d'alumnat, de la zona educativa a què pertany el centre, del règim de finançament amb fons públics dels ensenyaments concertats, dels ajuts

que rebem de les administracions públiques per sufragar el preu de les activitats complementàries, les activitats extraescolars i els serveis escolars i de la nostra oferta d'activitats complementàries, d'activitats extraescolars i de serveis escolars i els preus corresponents.

- Establím en 20 el nombre màxim d'infants per aula. Adoptem aquest lílindar màxim per tal de garantir la millor qualitat educativa i una atenció personalitzada a tots els infants.
- Seguim els principis d'equitat i d'inclusió de la diversitat del nostre entorn en el procés d'admissió de l'alumnat, sense cap classe de discriminació.
- Facilitem i promovem que l'alumnat amb condicions socioeconòmiques i socioculturals desfavorides tingui un accés equitatiu a les activitats i serveis oferts pel nostre centre a través de la concessió per part del Departament d'Educació de subvencions per a l'alumnat que es troba en aquesta situació.
- Garantim un sistema educatiu inclusiu gràcies a la col·laboració amb els Centres de Recursos Pedagògics (CRP), els Equips d'Assessorament i orientació Psicopedagògica (EAP) i els Equips d'assessorament en Llengua i Cohesió social (ELIC); formant part tots tres dels Serveis Educatius de Zona (SEZ). A més a més, quan s'escau col·laborem amb el Centre de Recursos Educatius per a Deficients Auditius (CREDA), el Centre de Recursos Educatius per a Discapacitats Visuals (CREDV), el Centre de Recursos Educatius per a Alumnes amb Trastorns del Desenvolupament i la Conducta (CRETDIC) i d'altres organismes del Departament d'Educació.
- Sol·licitem al Departament els mitjans i recursos humans necessaris (vetlladors/es i d'altres) per tal d'oferir una atenció educativa inclusiva segons les necessitats de l'alumnat.
- Informem, assessorem i tramitem les beques, ajuts i subvencions a les quals poden acollir-se les famílies del centre.
- Acollim a tots els alumnes que desitgin matricular-se al nostre centre, sense cap classe de discriminació ni arbitrarietat, procurant oferir una atenció educativa integral.

Aquest document ha estat aprovat pel Consell Escolar del Col·legi Santo Tomás el 18 desembre de 2023.

Joaquín Martín Andorrà
Director